



# Op Stapel 2023-25

20 december 2023

*In de rubriek Op Stapel geven de collega's van de afdeling Beleid en Belangenbehartiging kort toelichting bij ontwerpregelgeving die eerstdaags wordt behandeld in het Vlaams Parlement (decreten) of door de Vlaamse Regering wordt goedgekeurd (besluiten).*

*De toelichting geeft de stand van zaken weer bij het afsluiten van de onderhandelingen in Sectorcomité X. Definitief uitsluitsel kan uiteraard alleen de tekst geven die in het Belgisch Staatsblad wordt gepubliceerd.*

---

Voor bijkomende inlichtingen kunt u terecht bij:

GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap  
Afdeling Beleid en Belangenbehartiging  
Team Beleidsthema's en Onderhandelingen

Joachim Van Tilburg (wat de toelichting betreft)  
[joachim.van.tilburg@g-o.be](mailto:joachim.van.tilburg@g-o.be)

Geert Spiessens (wat het standpunt van het GO! betreft)  
[geert.spiessens@g-o.be](mailto:geert.spiessens@g-o.be)

Had u graag zelf de tekst van het ontwerpdecreet of -besluit nagelezen?  
Laat het weten aan:

Wim Versporten  
[wim.versporten@g-o.be](mailto:wim.versporten@g-o.be)

U kunt bij hem ook terecht met uw commentaar, opmerkingen, bedenkingen en suggesties.

## **In deze aflevering:**

---

Besluit over de taalafdeling Nederlands – Vlaamse gebarentaal: personeelskwesties, programmatie- en rationalisatienormen, ... .



## Besluit over de taalafdeling Nederlands – Vlaamse gebarentaal

---

De Vlaamse Regering voegt in het basisonderwijs een taalafdeling Nederlands – Vlaamse gebarentaal toe. Hiervoor zijn er naast een wijziging in het decreet basisonderwijs een aantal regelingen nodig rond personeelskwesties, programmatie- en rationalisatienormen, toekennen van een studiebewijssupplement Vlaamse Gebarentaal en dovencultuur en de toekenning van tolkuren Vlaamse Gebarentaal. Deze zaken worden in dit besluit opgenomen.

- Er worden twee nieuwe ambten gecreëerd: kleuteronderwijzer Vlaamse Gebarentaal en onderwijzer Vlaamse Gebarentaal. Op die manier wordt verzekerd dat enkel personeelsleden met kennis van de Vlaamse Gebarentaal toegang krijgen tot deze ambten. Via wijzigingen aan bestaande besluiten worden de ambten, de bijhorende bekwaamheidsbewijzen, de opdracht en een niet-verworven salarisschaal van deze personeelsleden geregeld.
- De programmatie- en rationalisatienormen zijn gebaseerd op de normen die gelden voor type 7. Dit betekent dat er een onderscheid wordt gemaakt tussen scholen die de eerste school van die groep binnen een provincie zijn die een taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal inrichten en scholen die niet de eerste zijn. Als een school de eerste is van die groep in die provincie, dan is de programmatienorm (programmatietijd is 3 jaar) en rationalisatienorm telkens 6. Als een school niet de eerste is van die groep in die provincie, dan is de programmatienorm (programmatietijd is 3 jaar) 18 en de rationalisatienorm 12.
- Het getuigschrift basisonderwijs verandert niet, maar de leerlingen in de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal krijgen naast het getuigschrift basisonderwijs een studiebewijssupplement ‘Vlaamse Gebarentaal en dovencultuur’ (als ze uiteraard de eindtermen Vlaamse Gebarentaal en dovencultuur bereiken). Een model wordt voorzien.
- Als laatste wordt het aantal tolkuren dat kan worden toegekend, beperkt tot 20% van het aantal lestijden dat de leerling heeft. De reden hiervoor is dat zij een leerkracht zullen hebben die Vlaamse Gebarentaal kan. Daardoor is er veel minder behoefte aan een tolk. Er zullen nog maar beperkt tolken nodig zijn voor bijvoorbeeld de lessen godsdienst en lichamelijke opvoeding.



## **Protocol van het *GO! Onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap* bij het voorontwerp van besluit van de Vlaamse Regering over de taalafdeling Nederlands – Vlaamse gebarentaal**

Het GO! geeft een protocol van akkoord bij het voorontwerp van besluit van de Vlaamse Regering over de taalafdeling Nederlands – Vlaamse gebarentaal.

We willen echter wel de bezorgdheid meegeven, omwille van de geldende rationalisatienormen, dat het wegvallen van de taalafdeling wegens onvoldoende leerlingen, niet tot gevolg mag hebben dat de onderwijsloopbaan van deze leerlingen in het gedrang komt.

